

Заключение
по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Нурлатская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.03.2012 № 1712 /12 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нурлатская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» 05 апреля 2012 года комиссия по аккредитационной экспертизе (далее – Комиссия) в составе экспертов Сафиной Галины Алексеевны, заместителя директора средней общеобразовательной школы № 153 Кировского района г. Казани, Хураськиной Ирины Борисовны, директора информационно-методического центра Апастовского муниципального района, Щербаковой Лидии Игнатьевны, заместителя директора Табар-Черкинской средней общеобразовательной школы Апастовского муниципального района, Шайхаттаровой Зульфии Асхатовны, ведущего специалиста информационно-методического центра Буинского муниципального района, – провела экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и экспертизу показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», необходимых для определения его типа и вида.

В ходе аккредитационной экспертизы были изучены и проанализированы лицензия, устав, локальные акты, учебные планы, рабочие программы, сведения о материально-технической базе и оснащенности, сведения о педагогических кадрах, планы учебно-воспитательной работы, журналы, документы строгой отчетности, расписания, материалы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, а также проведена контрольная работа по программе начального общего образования.

Место нахождения учреждения: 422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Нурлаты, ул. Центральная, д. 3

Образовательное учреждение создано и функционирует с 1975 года.

Директор: Шарафутдинова Ильсеяр Ирековна, руководитель первой квалификационной категории.

Учредителем учреждения является Буинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.

Устав образовательного учреждения утверждён решением муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» от 17.10.2011 № 168, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по РТ 28 октября 2011 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования на основании **лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан,**

серия РТ № 001694 от 28.12.2011 регистрационный № 3181.

К аккредитационной экспертизе были представлены основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

На основании проведенной аккредитационной экспертизы Комиссия сделала следующие выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам (приложение № 1) соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения в основном соответствуют критериям показателей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.10.2011 №4810/11, по типу «общеобразовательное учреждение» вида «основная общеобразовательная школа» (приложение № 2).

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлаткая основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» И.И. Шарафутдиновой **в течение месяца** представить в отдел аккредитации образовательных учреждений и организаций управления лицензирования и государственной аккредитации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан план по устранению недостатков, выявленных в ходе аккредитационной экспертизы (приложение № 3).

Эксперты:

		Г.А. Сафина
		И.Б. Хураськина
		Л.И. Щербакова
		З.А. Шайхаттарова

С заключением ознакомлен,
директор школы

<i>Шарь</i>		И.И. Шарафутдинова
-------------	--	--------------------

«05» апреля 2012 года

Приложение № 1
к заключению комиссии
по аккредитационной экспертизе

**Перечень общеобразовательных программ,
представленных к государственной аккредитации**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлаткая основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная

Приложение № 2
к заключению комиссии
по аккредитационной экспертизе

**Анализ соответствия показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан» установленным
критериям показателей, необходимых для определения
типа «общеобразовательное учреждение»
вида «основная общеобразовательная школа»**

Показатели государственной аккредитации (критерии показателей)	Показатели деятельности ОУ	Соответствие/ несоответствие показателей деятельности образовательного учреждения
Уровень реализуемых образовательных программ	Реализация программ начального общего, основного общего образования	Соответствует типу «общеобразовательное учреждение»
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования:		
- 100 % наличия учебных предметов обязательных предметных областей;	100%	соответствует
- выполнение требований к максимально допустимой недельной нагрузке;	выполняется	соответствует
- выполнение требований к максимальной продолжительности учебной недели;	выполняется	соответствует
- наличие программ: формирования универсальных учебных действий; духовно-нравственного развития, воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;	выполняется	соответствует
- 100% наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана.	выполняется	соответствует

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования
Обязательный минимум содержания основной общеобразовательной программы и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:

- 100 % наличия учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане, расписании занятий;	100%	соответствует
- 100% наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;	100%	соответствует
- наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;	выполняется	соответствует
- выполнение требований к максимальному объему обязательной учебной нагрузки;	выполняется	соответствует
- выполнение требований к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.	выполняется	соответствует
Результаты освоения образовательной программы:		
- доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования (не менее 60%)	100%	соответствует
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий		
- позволяет выполнить практическую часть образовательных программ в полном объеме	выполняется	соответствует
Кадровое обеспечение учебного процесса:		
- общая укомплектованность штатов (100%);	100%	соответствует
- 100 % учителей имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету;	100%	соответствует
- 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет)	100%	соответствует

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		
- 100 % обеспеченность федеральными и региональными учебниками;	100%	соответствует
- 100 % федеральных учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	100%	соответствует

Направленность реализуемых программ		
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования	выполняется	соответствует
Уровень освоения государственного образовательного стандарта общего образования:		
Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике не ниже средней оценки по республике Русский язык – 3,49 Математика – 3,74	Русский язык –3,46 Математика –4,4	соответствует соответствует

**Недостатки, выявленные
по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Нурлатская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Экспертиза организации образовательного процесса

1. Требуют доработки положения о промежуточной аттестации обучающихся, о внутришкольном контроле.
2. Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании заполнена не в полном соответствии с инструкцией (приказ МО и Н РФ от 28.02.2011 № 224).

**2. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки
оканчивающих начальную школу федеральным государственным
образовательным стандартам начального общего образования**

1. Рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе требуют доработки (разделы «Обучение грамоте», «Письмо» представлены отдельно).
2. В журналах первых классов за первую четверть не записано проведение четвертого урока в нетрадиционной форме.
3. Нормы выставления оценок при оценивании текущих и административных контрольных работ не соблюдаются.
4. Структура рабочих программ не соответствует действующему локальному акту «Положение о рабочей программе».

**3. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников
федеральному компоненту государственного стандарта основного общего
образования по предметам естественно-научного цикла**

1. В рабочие программы по технологии не включена тема «Черчение и графика», не в полном объеме изучаются «Электротехнические работы» и «Современное производство и профессиональное образование».
2. В курс физической культуры не включено изучение мини-футбола, плавания, основ туристской подготовки, способов закаливания.
3. Материально-техническое обеспечение нуждается в обновлении и пополнении.
4. Ослаблен контроль администрации за ведением классным журналов.

4. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предметам гуманитарного цикла

1. Структура рабочих программ по предметам гуманитарного цикла требует доработки в соответствии с положением о рабочих программах.
2. В рабочие программы по литературе 6-9 классов не включено изучение литературы народов России.

5. Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по программам татарского языка и татарской литературы

1. Кабинет татарского языка и литературы нуждается в материальном оснащении.

6. Экспертиза методического и кадрового обеспечения

1. Недостаточный процент учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.